

الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

.1	اسم المادة	مدخل الى التربية
.2	رقم المادة	0804104
2	الساعات المعتمدة (نظرية،عملية)	3
.3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
.4	المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
.5	اسم البرنامج	البكالوريوس
.6	رقم البرنامج	
.7	اسم الجامعة	الأردنية
.8	الكلية	العلوم التربوية
.9	القسم	الإدارة النربوية والأصول
.10	مستوى المادة	بكالوريوس
.11	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2016/2015 الأول
.12	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
.13	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
.14	لغة التدريس	العربية
.15	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ	2014/4/5
.13	مراجعة مخطط المادة الدراسية	2015/9/9

16. منستق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. لا يوجد

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د. صالح عبابنة، 381، 11-12 حد، ثل ، 1-3 الخميس، 0780336442

د. عبد السلام النمر ' 0788807688 ، 0788807688 د. عبد السلام النمر ' معد النمر ' م

أحمد السيوف، 0772458282 ، أحمد السيوف

18. وصف المادة

تبحث هذه المادة في: معنى التربية، ووظيفتها، وأهدافها، وضرورتها، ومؤسساتها: (الأسرة، والمدرسة،

واماكن العمل.... الخ)، وتطور الفكر التربوي عبر العصور، وتأثر التربية بثقافة المجتمع، وعملية التغير

ي والتنشئة الاجتماعية.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

- -1 التعريف بمفهوم التربية وتطورها وضرورتها وأهدافها.
- 2- التعريف بتاريخ التربية والتعليم عبر العصور والحضارات المختلفة.
- 3- التعريف بالفلسفات التربوية التي ساهمت بتطوير الفكر التربوي العالمي.
- 4- التعريف بعناصر النظام التربوي: المعلم، الطالب، المنهاج، التسهيلات المدرسية، الإدارة التربوية...
 - 5- فتح آفاق الطالب لما ستكون عليه التربية في المستقبل.

ب- نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- التعريف بمفهوم التربية وضرورتها، وأغراضها وعلاقتها بالعلوم الأخرى.
 - 2- التعريف بتاريخ التربية وعلاقة التربية بالمجتمع والثقافة.
- 3- تحليل ونقد الفلسفات التربوية القديمة الحديثة وكتابات الفلاسفة للوصول إلى مبادئها التربوية.
 - 4- مناقشة مظاهر تقدم التربية عبر العصور.
 - 5- مناقشة عناصر العملية التعليمية التعلمية.
 - 6- التنبؤ بمستقبل التربية والتعليم.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمنى لها

المراجع	أساليب التقييم	نتاجات التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتو ي	
مدخل معاصر إلى التربية والتعليم	الحوار والمناقشة	1	د. صالح عبابنة	2-1	التربية: مقدمة عامة.	
مدخل معاصر	الحوار والمناقشة	2 و 4	د. صالح عبابنة	5-2	التربية عبر التاريخ	

	الاختبار النصفي					
مدخل معاصر	الحوار والمناقشة	3	د. صالح عبابنة	8-6	الفلسفات التربوية	
مدخل معاصر	التقارير و الأنشطة	5	د. صالح عبابنة	14-9	عناصر العملية التربوية	
مدخل معاصر	الحوار والمناقشة والاختبار النهائي	6	د. صالح عبابنة	16-15	مستقبل التربية	

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

المحاضرة والحوار والنقاش، العصف الذهني، البحث والاستقصاء، الانشطة البحثية والمكتبية.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

•المشاركة، والانشطة، والتقارير والعروض التقديمية ، والاختبارات.

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

ج- إجراءات السلامة والصحة العامة.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي.

ه- إعطاء الدرجات.

و - الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة.

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

السبورة العادية والذكية وجهاز عرض البيانات والحاسوب.

25. المراجع

1- عبابنة، صالح، والسيوف، أحمد، والعوامرة، عبدالسلام(2015). مدخل معاصر إلى التربية والتعليم، ط1، دار العامرية للنشر

 	ع الرئيس).	والتوزريع ومكتبتها، عمان(المرج
	20). مدخل الى التربية، دار الفكر، عمان.	2- إبراهيم ناصر، وعاطف بن طريف (08
	ة، ط1، دار وائل للنشر، عمان.	3- عبد الله الرشدان (2002). تاريخ التربيد
	<u>العصور</u> ، ط7، دار العلم للملابين، بيروت.	4- عبد الله عبد الدايم (1997). التربية عب ر
	ب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.	أ– الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطا
		 ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعل
		26. معلومات إضافية
 التاريخ:	التوقيع:	اسم منسق المادة:
 	التوقيع	مقرر لجنة الخطة/ القسم:
	التوقيع	رئيس القسم:
		a 140 (at 15 at 15
 	التو ف يع	مقرر لجنة الخطة/ الكلية:
 	التو قيع	العميد:
	اللوقيع	العميد .

نسخة إلى: رئيس القسم مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة